



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge -Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale -Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO Codice IPA **istsc_tovc01000q** tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it convittonazionale@pec.cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it
CONVITTO C.F. 80088620010 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF4AH9
LICEI C.F. 97863790016 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: DYXXYD

Circ n° 204

CONVITTO NAZIONALE - "UMBERTO I"-TORINO
Prot. 0017987 del 18/12/2024
IV-1 (Uscita)

Alle famiglie degli alunni e delle alunne
della scuola SECONDARIA II GRADO

Albo
Amministrazione trasparente

p.c.
Ufficio informazioni
Ufficio personale
DSGA

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AGLI ALLIEVI PER I CORSI STEM/MULTILINGUISMO/ ORIENTAMENTO
_PNRR DM 65 LINEA A.**

A valere sul progetto:

WORK IN PROGRESS: COSTRUIRE LE COMPETENZE

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation eu.
Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di
istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)"**

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28394 CUP: G14D23005540006

PREMESSA

Il presente avviso di selezione riguarda i corsi che verranno attivati per la scuola SECONDARIA II GRADO a partire da gennaio 2025 utilizzando i finanziamenti pervenuti tramite il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza **"Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023).**

I corsi sono rivolti alle alunne e agli alunni della scuola SECONDARIA DI II GRADO iscritti e frequentanti il nostro Istituto nell'anno scolastico 2024- 2025.

LA RETTRICE-DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
Visto In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e

	la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
Visto	il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
Vista	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
Visto	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”
Visto	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
Visto	l’art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;
Vista	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “ <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> ”;
Visto	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 56, recante il Codice dei contratti pubblici;
Visto	il DM n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett.b
Visto	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
Vista	la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all’accesso ai documenti amministrativi;
Visto	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
Visto	il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “ <i>Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i> ”;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
Visto	il decreto del Ministro dell’Istruzione 12 aprile 2023 prot. n. AOOGAMBI. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di

	orientamento STEM”;
Visto	L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
Visto	L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
Vista	la nota prot. n. <i>m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935</i> , del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
Visti	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
Visto	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “ <i>Do no significant harm</i> ”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “ <i>Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ”;
Vista	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “ <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)</i> ”;
Visti	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
Visto	il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
Visto	il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano “Scuola 4.0”;
Viste	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (<i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i>) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (<i>Monitoraggio delle misure PNRR</i>) e n. 29 del 26 luglio 2022 (<i>procedure finanziarie PNRR</i>) n. 30 del 11 agosto 2022 (<i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i>) n. 33 del 13 ottobre 2022 (<i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente - . DNSH</i>), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (<i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR</i>);
Vista	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
Visti	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/01/2024;
Vista	la delibera del Consiglio di Amministrazione n. 73 del 12 marzo 2024, di approvazione del Bilancio di Previsione per l’Esercizio finanziario 2024;
Visto	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. n. 405 del 11/01/2023, e l’aggiornamento dello stesso approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 435 del 09/01/2024;
Visto	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 07/02/2024 codice identificativo

	28394;
Visto	l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/0022961 del 18/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Umberto I – codice meccanografico TOVC01000Q – Codice Fiscale 80088620010 22961 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
Vista	la delibera n. 20/2023-24 del Collegio dei Docenti Unitario del 06/12/2023 con la quale è stato approvato il progetto;
Vista	la delibera n. 437 del Consiglio d'Istituto del 09/01/2024 con la quale è stato approvato il progetto;
Vista	la delibera n. 68 del Consiglio di Amministrazione del 12/12/2023 con la quale è stato approvato il progetto;
Visto	Il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 5361 del 17/04/2024;
Vista	la necessità di individuare alunne e alunni da inserire nei corsi che verranno attivati per la scuola SECONDARIA II GRADO a partire da gennaio 2025 utilizzando i finanziamenti pervenuti tramite il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023).

EMANA

il seguente avviso per il reclutamento degli alunni partecipanti ai percorsi formativi di consolidamento o di potenziamento delle abilità relative le discipline STEM/MULTILINGUISMO (dall'inglese *Science, Technology, Engineering and Mathematics*) e percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, che si terranno all'interno del tempo scuola (in linea generale dal lunedì al venerdì dalle ore 14:30 alle ore 17:00/17:30_ alcuni appuntamenti potrebbero essere calendarizzati il sabato mattina)

ARTICOLO 1 – DESTINATARI, PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

I corsi sono rivolti agli studenti e studentesse della scuola SECONDARIA DI II GRADO del Convitto Nazionale Umberto I di Torino.

I corsi si svolgeranno nel periodo a partire dal 13 gennaio 2025 fino alla prima settimana di maggio presso i locali dell'Istituto.

ARTICOLO 2 – DESCRIZIONE DEI PERCORSI E MODALITA' DI EROGAZIONE

Per la scuola SECONDARIA DI II GRADO sono stati predisposti 10 corsi.

I corsi prevedono un numero minimo di iscritti pari a 15. Nel caso in cui il numero di candidati a ciascun corso fosse inferiore a 10 il corso non potrà essere attivato.

TABELLA SINTETICA CORSI:

n°	TITOLO CORSO	CLASSI	ORE	NUMERO MINIMO STUDENTI	DOCENTE ESPERTO	TUTOR
1	CORSO INGLESE PREPARAZIONE FIRST B2	1°-2°	15	15	ZOPPAS NADIA	MACCHIERALDO AMBRA
2	CORSO INGLESE PREPARAZIONE ADVANCED C1	1°-2°-3°-4°-5°	15	15	ZOPPAS NADIA	MACCHIERALDO AMBRA
3	CORSO SPAGNOLO DELE B2	4°-5°	15	15	ORTEGA SABRINA	LA QUINTANA SIMONA
4	CORSO SPAGNOLO DELE C1	4°-5°	15	15	DE LAS CASAS CANDELARIA	ORTEGA SABRINA
5	CORSO CONSOLIDAMENTO MATEMATICA	Classi prime indirizzo Internazionale e Cambridge	15	15	MONTICELLI SILVIA	ORTEGA SABRINA
6	CORSO BOTECNOLOGIE 1^ ed	5°- 4°- 3°	15	15	BERTO GAIA	BESTONSO VALENTINA
7	CORSO BOTECNOLOGIE 2^ ed	5°- 4°- 3°	15	15	DE SANTIS MARIA CHIARA	GRANZO ANGELA
8	CORSO PREPARAZIONE TEST MEDICINA	5°	18	15	BESTONSO VALENTINA	Non è previsto dal PNRR
9	PUBLIC SPEAKING: TECNICHE DI COMUNICAZIONE EFFICACE	1°-2°-3°-4°-5°	18	15	ANZILLOTTI ANNAMARIA	Non è previsto dal PNRR
10	DEBATE	1°-2°-3°-4°-5°	18	15	ANZILLOTTI ANNAMARIA	Non è previsto dal PNRR

E' NECESSARIA L'ISCRIZIONE DELLE FAMIGLIE PER FAR PARTECIPARE LA PROPRIA FIGLIA/IL PROPRIO FIGLIO AL CORSO

CORSO NUMERO	1
TITOLO	CORSO INGLESE PREPARAZIONE FIRST B2
DURATA	15 ORE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi 1° e 2° Lieco
FINALITÀ	Il corso è progettato per preparare gli studenti per un livello di competenza linguistica intermedio-alto
OBIETTIVI	La preparazione si compone di 4 tipologie : Reading and Use of English Reading: Comprensione di testi complessi, come articoli, saggi o estratti da libri. Use of English: conoscenza grammaticale e lessicale attraverso esercizi di trasformazione delle frasi, completamento di spazi e parole mancanti. Writing Produzione di testi, che possono includere saggi, lettere formali o informali, articoli, rapporti o recensioni al fine di potenziare la capacità di organizzare le idee in modo coerente e utilizzare un registro linguistico adeguato. Listening Gli esercizi di ascolto comprendono conversazioni, interviste, monologhi o discussioni Speaking la fluidità, la precisione e l'interazione spontanea in contesti comunicativi reali. Si precisa che non è inclusa nel PNRR l'iscrizione al test per la certificazione.
CONTENUTI	Tutto il Syllabus dedicato, presente sul sito ufficiale Cambridge University

CORSO NUMERO	2
TITOLO	CORSO INGLESE PREPARAZIONE ADVANCED C1
DURATA	15 ORE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi 1, 2, 3, 4 e 5 Liceo
FINALITÀ	Il corso è progettato per preparare gli studenti ad una conoscenza della lingua inglese a livello avanzato.
OBIETTIVI	Comunicazione fluente e spontanea: in contesti formali che informali. Competenza professionale e accademica: le abilità linguistiche necessarie per affrontare studi universitari o lavorare in ruoli professionali in cui l'inglese è la lingua principale. Comprensione di testi complessi e tecnici: capacità di comprendere una vasta gamma di testi complessi, inclusi articoli accademici, report dettagliati e testi tecnici. Sviluppo di competenze di livello superiore. Si precisa che non è inclusa nel PNRR l'iscrizione al test per la certificazione e la relativa quota di partecipazione.
CONTENUTI	Tutto il Syllabus dedicato, presente sul sito ufficiale Cambridge University

CORSO NUMERO	3
TITOLO	CORSO DI SPAGNOLO DELE B2
DURATA	15 ORE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi 4 e 5 Liceo
FINALITÀ	Il Diploma di Spagnolo DELE livello B2 accredita la capacità dello studente di: un livello di competenza linguistica intermedio-alto
OBIETTIVI	Interagire con parlanti nativi con un grado sufficiente di scioltezza e naturalezza, in modo che la comunicazione risulti agevole per gli interlocutori. Produrre testi chiari e dettagliati su una serie di argomenti e difendere un punto di vista su argomenti generali, fornendo i pro e i contro delle varie opzioni. Capire le idee principali di testi complessi su argomenti concreti e astratti, anche se di natura tecnica, purché rientrino nel proprio campo di specializzazione.
CONTENUTI	L'esame DELE B2 consiste in diverse prove, organizzate in due gruppi: Gruppo 1 (competenze di lettura e scrittura): comprensione della lettura ed espressione e produzione scritta. Comprensione di testi complessi, come articoli, saggi o estratti da libri. Le domande testano la capacità di cogliere sia dettagli specifici che significati impliciti. I candidati devono produrre due testi, che possono includere saggi, lettere formali o informali, articoli, relazioni o recensioni. Devono dimostrare la capacità di organizzare le idee in modo coerente e utilizzare un registro linguistico adeguato. Gruppo 2 (competenza orale): comprensione orale ed espressione e produzione orale. Gli esercizi di ascolto comprendono conversazioni, interviste, monologhi o discussioni. Il candidato deve mostrare di essere in grado di comprendere le idee principali, i dettagli specifici dell'atteggiamento o le intenzioni del parlante.

CORSO NUMERO	4
TITOLO	CORSO DI SPAGNOLO DELE C1
DURATA	15 ORE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi 4 e 5 Liceo
FINALITÀ	Il Diploma di spagnolo DELE C1 garantisce che lo studente possiede un livello di spagnolo più che avanzato.
OBIETTIVI	Questo diploma accredita una competenza linguistica sufficiente per: Comprendere un'ampia varietà di testi estesi con un certo livello di richiesta e riconoscere i significati impliciti in essi. Essere in grado di esprimersi in modo fluente e spontaneo, senza dover fare grandi sforzi per trovare l'espressione giusta. Essere in grado di usare la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Essere in grado di produrre testi chiari, ben strutturati e dettagliati su argomenti di una certa complessità, mostrando un uso corretto dei meccanismi di organizzazione, articolazione e coesione del testo.
CONTENUTI	L'esame DELE C1 consiste in diverse prove, organizzate in due gruppi: Gruppo 1 (Competenza di lettura e abilità integrate): Comprensione della lettura e competenze integrate. Comprensione orale, espressione e produzione scritta. La prova

	consiste in ascoltare un monologo, prendere appunti e scrivere un testo che contenga una sintesi e un riassunto e valutazione del testo e un'opinione sull'argomento, scrivere un testo accademico, una relazione o un articolo che risponda a un determinato contesto o articolo che risponda a un contesto dato utilizzando informazioni grafiche. Gruppo 2 (Competenza orale e competenze integrate): Comprensione orale e uso della lingua. Comprensione della lettura, espressione orale e produzione orale. La prova comprende testi di tre diverse varietà geografiche di spagnolo.
--	--

CORSO NUMERO	5
TITOLO	CORSO DI CONSOLIDAMENTO DI MATEMATICA 1
DURATA	15 ORE
DESTINATARI	Classi prime indirizzo Internazionale e Cambridge
FINALITÀ	Il corso è rivolto agli studenti per i quali alla fine del primo quadrimestre siano emerse carenze. Lo scopo è quello di fornire a tali studenti gli strumenti necessari per poter proseguire nello studio della disciplina con maggior efficacia.
OBIETTIVI	Riflettere sul proprio metodo di studio e individuare i relativi punti critici per correggerli. Acquisire maggiore padronanza sulle procedure. Migliorare le capacità logiche ed argomentative, al fine di utilizzare correttamente il metodo ipotetico-deduttivo. Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi.
CONTENUTI	Argomenti disciplinari trattati in classe nel corso del primo quadrimestre, sia di algebra che di geometria.

CORSI NUMERO	6 e 7
TITOLO	CORSO DI BIOTECNOLOGIE edizioni 1 e 2
DURATA	15 ORE PER CIASCUNA EDIZIONE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi 5° - 4° e 3° LICEO
FINALITÀ	Comprendere i fondamenti della disciplina, sviluppare le competenze pratiche attraverso attività di laboratorio, stimolare l'interesse per le scienze biologiche e le loro applicazioni pratiche. Fornire agli studenti strumenti utili per eventuali percorsi accademici o professionali in scienze della vita.
CONTENUTI	Introduzione alle Biotecnologie: Definizione e storia delle biotecnologie. Tipi di biotecnologie: tradizionali e moderne. Fondamenti di Biologia Molecolare. Struttura e funzione del DNA, RNA e proteine. Processi di replicazione, trascrizione e traduzione. Tecniche Biotecnologiche: elettroforesi, PCR. Applicazioni delle Biotecnologie e cenni di bioetica.
METODOLOGIA	Didattica laboratoriale.

CORSO NUMERO	8
TITOLO	CORSO DI PREPARAZIONE AL TEST DI MEDICINA
DURATA	18 ORE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi quinte del Liceo
FINALITÀ	Consolidare la preparazione nelle materie richieste dal primo semestre del corso di laurea con eventuale test di ammissione successivo. Abituare gli studenti al formato e alla tipologia delle domande. Miglioramento delle conoscenze di base di Biologia e Chimica. Orientamento Professionale: Offrire informazioni sul percorso di studi in Medicina e le opportunità professionali.
CONTENUTI	Verranno richiamati ed approfonditi argomenti di Biologia cellulare e anatomia. Chimica: Chimica generale, chimica organica, biochimica. Simulazioni di Test delle passate edizioni
METODOLOGIA	Lezioni frontali ed esercitazioni sui test.

CORSO NUMERO	9
TITOLO	PUBLIC SPEAKING PER IL LICEO: TECNICHE DI COMUNICAZIONE EFFICACE
DURATA	18 ORE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi 1, 2, 3, 4 e 5
FINALITÀ	I corso si propone di migliorare le abilità di comunicazione orale degli studenti, fornendo loro le competenze per esprimersi con chiarezza, sicurezza e persuasione. L'obiettivo principale è aiutare gli studenti a superare la paura di parlare in pubblico, a strutturare i loro discorsi in modo efficace e a sviluppare una comunicazione empatica e coinvolgente.
OBIETTIVI	Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di: 1. Comprendere l'importanza del public speaking nella vita scolastica, professionale e personale. 2. Identificare e utilizzare strategie efficaci per organizzare e presentare un discorso. 3. Migliorare l'intonazione, la postura, il linguaggio del corpo e l'uso della voce. 4. Superare il nervosismo e rafforzare la propria autostima nel parlare davanti a un pubblico. 5. Gestire le interazioni con l'audience e rispondere a domande in modo efficace e sicuro.
CONTENUTI	Il programma è suddiviso in moduli per coprire le varie componenti del public speaking: • Introduzione al public speaking: Ruolo e importanza nella comunicazione. • Organizzazione del discorso: Struttura di introduzione, sviluppo e conclusione. • Tecniche di comunicazione verbale e non verbale: Gestione della voce, del linguaggio del corpo, dello sguardo. • Gestione dell'ansia e sviluppo dell'autostima: Strategie di rilassamento e tecniche di respirazione. • Interazione con il pubblico: Ascolto attivo, risposte efficaci e gestione delle domande.

METODOLOGIE	Il corso adotterà una metodologia attiva e partecipativa per coinvolgere gli studenti e facilitare l'apprendimento: • Lezioni frontali per introdurre le basi teoriche. • Attività pratiche come simulazioni, esercizi di gruppo, role-playing. • Lavori di gruppo per favorire il confronto e la collaborazione. • Feedback personalizzato sui discorsi presentati per migliorare progressivamente.
--------------------	--

CORSO NUMERO	10
TITOLO	CORSO DI DEBATE
DURATA	18 ORE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi prime, seconde, terze e quarte e quinte dei Licei
FINALITÀ	In riferimento alla finalità indicata nel DM 65 “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea”, il corso di Debate si propone di diffondere questa metodologia che, tra le altre utilità, ha quella di migliorare la competenza linguistica nella pratica orale e scritta, dato che potenzia la capacità di costruire ragionamenti logici e ben strutturati.
CONTENUTI	• Che cos’è il debate • La costruzione di un discorso secondo le fasi del discorso retorico classico (<i>inventio, dispositio, elocutio, memoria, actio</i>) • Elementi di Public Speaking • Tipi di argomentazioni e fallacie argomentative
METODOLOGIA	Didattica laboratoriale

ARTICOLO 3 _ CRITERI DI SELEZIONE

I corsi sono rivolti a un minimo di 15 e un massimo di 25 partecipanti per edizione: studentesse e studentesse selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti nell'anno scolastico 2024/2025 presso il Convitto Nazionale Umberto I di Torino.
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.
- Aver inviato la domanda debitamente compilata in tutte le sue parti.

Nel caso in cui il numero di candidature superasse la quota massima stabilita (25 studenti), i partecipanti verranno selezionati sulla base dei criteri sotto riportati al fine di garantire trasparenza nella selezione.

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI CORSISTI		
Verrà data precedenza a tutte le studentesse, viste le finalità del finanziamento, volto a colmare i divari di genere		
Verrà data priorità agli studenti/esse che sono stati invitati dai propri docenti di classe (Consiglio di Classe) al corso di consolidamento/potenziamento.		
Verrà data priorità agli studenti frequentanti la classe a cui è rivolto il corso		
NEI CORSI DI <u>CONSOLIDAMENTO</u> DELLE COMPETENZE DI BASE		PUNTEGGIO
Profitto degli allievi – si darà precedenza agli studenti/studentesse con una preparazione nelle materie STEM ancora in via di acquisizione		/
<u>Presenza di Bisogni Educativi Speciale</u> Certificati		5 Punti
NEI CORSI DI <u>POTENZIAMENTO</u> DELLE COMPETENZE DI BASE		PUNTEGGIO
PER SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO: Aver frequentato corsi di approfondimento di matematica, scienze, lingua spagnola, inglese.		6 punti
Unicamente per il corso di <u>Biotechnologie solo per ultimo triennio</u> del Liceo	Iscritti alla Classe V	10 punti
	Iscritti alla Classe IV	8 punti
	Iscritti alla Classe III	6 punti
PER TUTTI I CORSI		
AUTODICHIARAZIONE Reddito familiare in base all'ISEE presentato o autocertificato alla scuola	ISEE ≤ 10.000 Euro	10 punti
	10.001 < ISEE ≤ 15.000 Euro	8 punti
	15.001 < ISEE ≤ 20.000 Euro	6 punti
	20.001 < ISEE ≤ 25.000 Euro	4 punti
	25.001 < ISEE ≤ 30.000 Euro	2 punti
	ISEE >30.001	1 punto

ARTICOLO 4 _ FREQUENZA DEL CORSO E ATTESTATO

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

ARTICOLO 5_ MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il **9 GENNAIO 2025**, a mezzo PEO all'indirizzo consistudentilicei.pnrr@cnuto.it avendo cura di indicare in oggetto **"LICEO_CANDIDATURA AVVISO SELEZIONE DM 65"** o brevi manu all'ufficio relazioni con il pubblico della scuola.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base del **MODULO CANDIDATURA**, allegato alla presente, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 dovrà essere debitamente firmata da almeno uno dei genitori.

Si precisa che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli alunni è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per l'alunno/a di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. Si aggiunge che il MIM potrà richiedere ulteriore documentazione relativa ad alunni e genitori che dovrà essere compilata successivamente.

ARTICOLO 6 _ TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

ARTICOLO 7 _TITOLARE DEL TRATTAMENTO DEI DATI

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Convitto Nazionale Umberto I con sede in Torino in Via Bligny 1 bis, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: convittonazionale@pec.cnuto.it.

ARTICOLO 8 _RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Convitto Nazionale Umberto I è stato individuato nel Dott. Mauro Falchero, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@fasered.it.

ARTICOLO 9 _BASE GIURIDICA DEL TRATTAMENTO

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

ARTICOLO 10 _TIPI DI DATI TRATTATI E FINALITÀ DEL TRATTAMENTO

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione degli alunni ammessi a frequentare i moduli oggetto del presente avviso.

ARTICOLO 11 _OBBLIGO DI CONFERIMENTO DEI DATI

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

ARTICOLO 12 _MODALITÀ DEL TRATTAMENTO

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

ARTICOLO 13_DESTINATARI DEL TRATTAMENTO

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

ARTICOLO 14_CONSERVAZIONE DEI DATI

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

ARTICOLO 15_DIRITTI DEGLI INTERESSATI

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

ARTICOLO 16_DIRITTO DI RECLAMO

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

ARTICOLO 17_TRASFERIMENTO DEI DATI PERSONALI IN PAESI TERZI

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

ARTICOLO 18_PROCESSO DECISIONALE AUTOMATIZZATO

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ARTICOLO 19_RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Maria Teresa Furci, in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale tovc01000q@istruzione.it.

ARTICOLO 20_PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG19873> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG19873>

LA RETTRICE-DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Maria Teresa FURCI

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

MODULO CANDIDATURA PERCORSI PER STUDENTESSE E STUDENTI DEL LICEO

A valere sul progetto:

WORK IN PROGRESS: COSTRUIRE LE COMPETENZE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation eu.

Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)”

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28394 CUP: G14D23005540006

Alla Rettrice- Dirigente Scolastica
del Convitto Nazionale Umberto I
Torino

Il/la sottoscritto/a _____

C.F. _____ nato/a _____

il _____ .

Residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____.

Genitore dell'alunno/a (Cognome) _____ (Nome) _____

Nato/a _____ il _____

CODICE FISCALE alunno/a: _____

Iscritto/a nell'anno scolastico 2024-2025 presso la

☐ scuola secondaria II grado

classe _____ sez. _____.

Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

Di candidare il proprio figlio/a _____ al/ai seguente/i corsi

n°	TITOLO CORSO	CLASSI	ORE	INSERIRE LA X PER CANDIDARE IL PROPRIO FIGLIO/A
1	CORSO INGLESE PREPARAZIONE FIRST B2	1°-2°	15	☐
2	CORSO INGLESE PREPARAZIONE ADVANCED C1	1°-2°-3°-4°-5°	15	☐
3	CORSO SPAGNOLO DELE B2	4°-5°	15	☐
4	CORSO SPAGNOLO DELE C1	4°-5°	15	☐
5	CORSO CONSOLIDAMENTO MATEMATICA	Classi prime indirizzo Internazionale e Cambridge	15	☐
6	CORSO BOTECNOLOGIE 1^ ed	5°- 4°- 3°	15	☐
7	CORSO BOTECNOLOGIE 2^ ed	5°- 4°- 3°	15	☐
8	CORSO PREPARAZIONE TEST MEDICINA	5°	18	☐
9	PUBLIC SPEAKING: TECNICHE DI COMUNICAZIONE EFFICACE	1°-2°-3°-4°-5°	18	☐
10	DEBATE	1°-2°-3°-4°-5°	18	☐

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere eventuali comunicazioni sono i seguenti:

- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

Di aver preso visione della CIRCOLARE avente ad oggetto “**AVVISO DI SELEZIONE AGLI ALLIEVI PER I CORSI STEM – PNRR DM 65**” e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

Come da articolo 4 della suddetta circolare si precisa che la frequenza al modulo è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Indicazioni per la compilazione:

Inserire nella colonna “DICHARATO” una x in corrispondenza dei criteri che il genitore dell'alunno intende dichiarare.

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI CORSISTI				
Verrà data precedenza a tutte le studentesse, viste le finalità del finanziamento, volto a colmare i divari di genere				
Verrà data priorità agli studenti/esse che sono stati invitati dai propri docenti di classe (Consiglio di Classe) al corso di consolidamento/potenziamento.				
Verrà data priorità agli studenti frequentanti la classe a cui è rivolto il corso				
NEI CORSI DI <u>CONSOLIDAMENTO</u> DELLE COMPETENZE DI BASE		PUNTEGGIO	Dichiarato	Attribuito
Profitto degli allievi – si darà precedenza agli studenti/studentesse con una preparazione nelle materie STEM ancora in via di acquisizione		/		
<u>Presenza di Bisogni Educativi Speciale</u> Certificati		5 Punti		
NEI CORSI DI <u>POTENZIAMENTO</u> DELLE COMPETENZE DI BASE		PUNTEGGIO	Dichiarato	Attribuito
SOLO PER SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO: Aver frequentato corsi di approfondimento di matematica, scienze, lingua spagnola, inglese.		6 punti		
Unicamente per il corso di <u>Biotechnologie solo per ultimo triennio del Liceo</u>	Iscritti alla Classe V	10 punti		
	Iscritti alla Classe IV	8 punti		
	Iscritti alla Classe III	6 punti		

PER TUTTI I CORSI				
CRITERIO		PUNTEGGIO	Dichiarato	Attribuito
AUTODICHIARAZIONE Reddito familiare in base all'ISEE presentato o autocertificato alla scuola	ISEE $\leq$ 10.000 Euro	10 punti		
	10.001 < ISEE $\leq$ 15.000 Euro	8 punti		
	15.001 < ISEE $\leq$ 20.000 Euro	6 punti		
	20.001 < ISEE $\leq$ 25.000 Euro	4 punti		
	25.001 < ISEE $\leq$ 30.000 Euro	2 punti		
	ISEE >30.001	1 punto		

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE Privacy 679/2016 e dalla normativa vigente, autorizza il Convitto Nazionale Umberto I di Torino al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Il/La sottoscritto/a dichiara, ai sensi del DPR 445 del 28.12.2000, che l'autorizzazione avviene con il consenso dell'altro genitore.

Data, _____

Firma del genitore

ALLEGATO 2
INTEGRAZIONE PER LINEA 3.1_ PNRR DM 65 _
SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI DI SCOLARI E STUDENTI DEL LICEO

Ad integrazione dell'Informativa sul trattamento dei dati personali ex artt. 13-14 Reg.to UE 2016/679 pubblicata sul sito del nostro istituto, ai fini dell'inserimento dei dati relativi agli studenti candidati alla partecipazione al **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza linea investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)"**, sulla piattaforma FUTURA è necessario acquisire il consenso del genitore.

Formula di acquisizione del consenso dell'interessato

COGNOME E NOME DELL'ALUNNO/A:

Iscritto/a nell'anno scolastico 2024- 2025 presso il Convitto Nazionale Umberto I di Torino alla:

☐ Scuola secondaria II grado

Frequentante la classe Sezione

DATA DI NASCITA dell'alunno:

CODICE FISCALE dell'alunno/a

Cognome e Nome Genitori/Tutori/Delegati:.....

Data : Luogo :

Presta il suo consenso al trattamento dei dati personali per le finalità sopra indicate.

Il/La sottoscritto/a dichiara, ai sensi del DPR 445 del 28.12.2000, che l'autorizzazione avviene con il consenso dell'altro genitore.

Firma del genitore/tutore

N.B. Chi non fornirà il consenso non potrà partecipare al progetto